



Частное профессиональное образовательное учреждение
«АНАПСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума

Е.Ю.Пономарева

« 31 » августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 «Информатика»

для специальности

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

АНАПА
2023

РАССМОТРЕНО

ПЦК информационно-технологических дисциплин

«31» августа 2023 г. протокол № 1

Председатель

/И.Л. Ткаченко/

подпись

расшифровка

Рассмотрена

на заседании педагогического совета

протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», Приказ № 508 от 12.05.2014 Министерства образования и науки РФ, зарегистрирован в Мин. Юстиции РФ, Приказ № 33324 от 29.07.14

Организация-разработчик ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»

Разработчик: Старжинская Л.А.
преподаватель ЧПОУ «Анапский
индустриальный техникум»

подпись

Рецензент: Шпакова И.Н.
ведущий специалист по методической работе,
преподаватель ЧПОУ «Анапский индустриальный
техникум»

должность, квалификация по диплому

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в состав дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами в процессе изучения общеобразовательной дисциплины «Информатика» и формирует знания, необходимые для успешного освоения других дисциплин и профессиональных модулей.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать базовые системные программные продукты;
- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

Перечень формируемых **компетенций**:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учёт, используя информационно-компьютерные технологии.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, из них 54 часа на практические занятия; самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
лекционные занятия	30
практические занятия	54
курсовая работа (проект) не предусмотрено	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре	

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
3 семестр		
Раздел 1.		
Информация и информационные процессы		
Тема 1.1. Информация и информационные процессы.	Содержание учебного материала	
	Информация и информационные процессы. Введение. Роль и значение ИТ в современном обществе и профессиональной деятельности. Области применения ПЭВМ.	2
	Понятие информации. Носители информации. Виды информации. Системы счисления. Кодирование информации. Измерение информации.	2
	Практическое занятие №1. Перевод чисел в различные позиционные системы счисления.	2
	Практическое занятие №2. Контрольная работа "Входной контроль – тестирование на владение материалом".	2
	Самостоятельная работа. Работа с учебной литературой по теме.	2
	Самостоятельная работа. Подготовка докладов по разделу: Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология.	2
	Самостоятельная работа. Перевод чисел в различные позиционные системы счисления.	2
Тема 1.2. Информационные технологии обработки информации: основные понятия, виды.	Содержание учебного материала	
	Информационные технологии обработки информации: основные понятия, виды. Назначение и основные функции текстового редактора, графического редактора, электронных таблиц, систем управления базами данных.	2
	Локальные и глобальные компьютерные сети.	2
	Практическое занятие №3. Лабораторная работа "Поисковые информационные системы. Организация поиска информации".	2

	Практическое занятие №4. Итоговая КР по теме «Информационные технологии обработки информации: основные понятия, виды».	2
	Самостоятельная работа. Работа с учебной литературой по теме.	2
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщений по теме: «Ресурсы глобальной сети Интернет».	2
	Самостоятельная работа. Подготовка докладов по теме: Информационные технологии .	2
Раздел 2.		
Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем, их программное обеспечение		
Тема 2.1. Общий состав персональных ЭВМ и вычислительных систем.	Содержание учебного материала	
	Общий состав персональных ЭВМ и вычислительных систем. Архитектура ЭВМ. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Внутренняя архитектура компьютера; Периферийные устройства. Программный принцип управления компьютером.	2
	Самостоятельная работа. Работа с учебной литературой по теме. Подготовка докладов по теме: «Периферийные устройства».	2
Тема 2.2. Программное обеспечение.	Содержание учебного материала	
	Программное обеспечение. Классификация программного обеспечения. Операционные системы. Операционная система Windows. Понятие файловой системы.	2
	Практическое занятие №5. Лабораторная работа "Выполнение операций с каталогами (папками) и файлами посредством файлового менеджера Windows Commander".	2
	Практическое занятие №6. Лабораторная работа "Программа проводник".	2
	Практическое занятие №7. Лабораторная работа "Работа с окнами (элементы диалоговых окон)".	2
	Практическое занятие №8. Лабораторная работа "Панель задач. Панель управления".	2
	Практическое занятие №9.	2

	Лабораторная работа "Функциональные клавиши".	
	Практическое занятие №10. Лабораторная работа "Комбинации клавиш".	2
	Самостоятельная работа. Работа с учебной литературой по теме. Составить сравнительную таблицу ОС.	2
4 семестр		
Раздел 3. Информационные системы и телекоммуникации		
Тема 3.1. Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передача информации.	Содержание учебного материала	
	Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передача информации. Компьютер – устройство для накопления, обработки и передачи информации. Хранение информации и ее носители. Организация размещения информации внешних запоминающих устройствах.	2
	Самостоятельная работа. Подготовка докладов: «Организации доступа к ресурсам ВС»; «Основные принципы управления ресурсами ВС»; «Основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем».	2
Тема 3.2. Защита информации от НСД. Антивирусные средства защиты информации.	Содержание учебного материала	
	Защита информации от НСД. Антивирусные средства защиты информации. Виды и средства защиты от НСД и антивирусной защиты.	2
	Практическое занятие №11. Лабораторная работа "Форматирование устройств внешней памяти. Создание архива закрытого паролем".	2
	Самостоятельная работа. Подготовка докладов по темам: «Антивирусные программы», «Защита программ в сети Интернет».	2
Тема 3.3. Локальные и глобальные компьютерные сети. Сетевые технологии обработки информации.	Содержание учебного материала	
	Локальные и глобальные компьютерные сети. Сетевые технологии обработки информации. Передача информации. Линии связи. Компьютерные телекоммуникации. Услуги КС. Браузеры. Информационные ресурсы. Поиск информации.	2
	Практическое занятие №12. Лабораторная работа "Outlook. Windows. Организация и управления данным. Планирование с помощью календаря. Передача и получение сообщения по электронной	2

	почте".	
	Практическое занятие №13. Итоговая КР по разделу 3.	2
	Самостоятельная работа. Работа с учебной литературой по теме.	2
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщения по теме «Информационно – поисковые системы России». «Он-лайн редакторы». «Положительные и отрицательные стороны развития сети Интернет».	2
Раздел 4. Прикладные программные средства		
Тема 4.1. Текстовые процессоры.	Содержание учебного материала	
	Текстовые процессоры. Текстовые процессоры и редакторы.	2
	Практическое занятие №14. Лабораторная работа "Ввод и редактирование текста. Определение режимов и масштаба документа. Форматирование текста".	2
	Практическое занятие №15. Лабораторная работа "Работа со списками. Редактор формул. Таблицы в текстовом процессоре. Создание и редактирование колонтитулов".	2
	Практическое занятие №16. Лабораторная работа "Вставка графических объектов. Печать документа".	2
	Практическое занятие №17. Лабораторная работа "Формирование автоматизированного оглавления".	2
	Самостоятельная работа. Работа с учебной литературой по теме.	2
	Самостоятельная работа. Составить резюме, отформатировать текст.	2
	Самостоятельная работа. Оформление титульного листа, автоматическое формирование оглавления.	2
	Самостоятельная работа. Книжная верстка текста.	2
Тема 4.2. Электронные таблицы.	Содержание учебного материала	
	Текстовые процессоры. Понятие электронных таблиц. Область применения.	2
	Основные понятия: Книга, ячейка, формула. Автоматизированное автозаполнение формулами.	2

	Абсолютная и относительная адресация. Автоматизация решения задач с помощью макрокоманд. Назначение кнопок.	2
	Практическое занятие №18. Лабораторная работа "Создание, заполнение, оформление и редактирование электронной таблицы. Ссылки на ячейки другого листа".	2
	Практическое занятие №19. Лабораторная работа "Изучение графических возможностей электронной таблицы. Проведение расчетов и поиска информации в электронной таблице".	2
	Практическое занятие №20. Лабораторная работа "Создание диаграмм и графиков по имеющимся данным".	2
	Самостоятельная работа. Разработка бланка расписания.	2
	Самостоятельная работа. Создание и расчет ведомости с процентными надбавками.	2
Тема 4.3. Системы управления базами данных.	Содержание учебного материала	
	Системы управления базами данных. Базы данных, СУБД, основные понятия.	2
	Понятия: объект, атрибуты объекта, первичный ключ, «Сущность-связь». Проектирование базы данных.	2
	Практическое занятие №21. Лабораторная работа "Создание базы данных. Создание таблиц".	2
	Практическое занятие №22. Лабораторная работа "Схема данных. Организация запросов в базе данных. Создание формы и заполнение базы данных".	2
	Практическое занятие №23. Лабораторная работа "Сортировка записей. Создание отчетов".	2
	Самостоятельная работа. Создание простейшей БД из 3-х таблиц.	2
Тема 4.4. Система презентаций.	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие №24. Лабораторная работа "Создание презентаций. Работа со слайдами. Добавление в презентацию анимационных и звуковых эффектов. Показ презентации".	2

	Самостоятельная работа. Подбор материала для выполнения презентации по теме специальности на выбор обучающегося.	2
Тема 4.5. Информационно-поисковые системы (Консультант +).	Практическое занятие №25. Лабораторное занятие "Знакомство с типовой профессиональной информационно-поисковой системой Консультант +. Закладки и папки".	2
	Практическое занятие №26. Лабораторное занятие "Экспорт в текстовый редактор. (Консультант+)"	2
	Самостоятельная работа. Составление структурированных запросов в он-лайн системе Консультант +.	2
	Практическое занятие №27. Дифференцированный зачет.	2
	Всего:	126

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Информатика» требует наличия учебного кабинета «Информатика».

Оборудование учебного кабинета: рабочие места для студентов, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

Изучению «Информатика» должно предшествовать изучение дисциплин «Информатика», «Математика» (ОУД). Организации образовательного процесса должны способствовать применяемые в учебных заведениях методы дисциплинарной ответственности преподавателя и учащихся, строгое и систематическое планирование занятий, своевременное их проведение на должном педагогическом уровне.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Цветкова М.С. Информатика: учебник для студ. СПО / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. - 3-е изд., стер.- М: ИЦ «Академия», 2018

Дополнительные источники:

1. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017

2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017

Электронные издания:

1. www.fcior.edu.ru – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

2. www.informika.ru – Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций.

3. www.videouroki.net – видеоуроки по информатике в сети Интернет

4. www.eruditus.name/kopilka.html – библиотека электронных книг по информатике

5. <https://eknigi.org> – «Электронные книги – источник знаний XXI века»

6. www.freeschool.altlinux.ru – портал Свободного программного обеспечения

7. www.school-collection.edu.ru – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «ЕН.02 Информатика» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием

программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
<ul style="list-style-type: none">– использовать базовые системные программные продукты;– использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации	<ul style="list-style-type: none">- Оценка выполнения алгоритмов работы в операционной системе MS Windows.- Оценка выполнения алгоритмов работы в текстовом редакторе Microsoft Word.- Оценка выполнения алгоритмов работы с электронными таблицами Microsoft Excel.- Оценка выполнения алгоритмов работы с электронными таблицами Microsoft Access.- Оценка выполнения алгоритмов работы в сети Интернет и электронной почте.- Экспертная оценка результатов дифференцированного зачета
Усвоенные знания:	
<ul style="list-style-type: none">– основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;	<ul style="list-style-type: none">- Экспертная оценка результатов дифференцированного зачета
<ul style="list-style-type: none">– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации	<ul style="list-style-type: none">- Экспертная оценка результатов дифференцированного зачета